**CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA DE METODOLOGIA CIENTÍFICA NA INTRODUÇÃO DO DISCENTE NA PESQUISA EM ODONTOLOGIA**

Lays Nóbrega Gomes - Voluntária

Wilton Wilney Nascimento Padilha - Professor Coordenador/orientador

Centro de Ciências da Saúde/Departamento de Clínica e Odontologia Social/MONITORIA

**RESUMO:**

A monitoria é uma modalidade de ensino e aprendizado que fortalece a formação acadêmica do aluno permitindo a criação de um espaço onde as perspectivas teóricas são confrontadas com situações vividas no cotidiano da sala de aula, possibilitando assim que o monitor se aproxime do exercício da docência e se torne mais crítico a cerca deste. Dessa forma o presente trabalho tem por objetivo relatar a contribuição da atividade de monitoria na disciplina de Metodologia Científica como auxílio para introduzir o discente a pesquisa científica. A monitoria da disciplina de Metodologia Científica disponibiliza para o aluno orientação e esclarecimento de dúvidas a respeito do material científico disponível na internet e nos portais de periódicos, bem como a utilização das normas da ABNT e contato direto com as Plataformas Lattes e Brasil. Contudo a principal atividade do monitor dentro da disciplina é a orientação de um projeto de pesquisa que deverá ser desenvolvido pelos alunos e qualificado ao fim deste componente curricular. A disciplina conta com um monitor que orienta nove grupos compostos por três a quatro alunos, a partir do trabalho desenvolvido pelo monitor é possível perceber maior compreensão por parte dos alunos a respeito dos métodos de pesquisa, normas da ABNT, e de como se direcionar frente aos portais de periódicos.

**Introdução:**

A monitoria é uma modalidade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação acadêmica do aluno nas atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de graduação. É um instrumento que fortalece o ensino, por meio do estabelecimento de novas práticas e experiências pedagógicas que fortalecem a articulação entre teoria e prática e a integração curricular em seus diferentes aspectos. Também promove a cooperação mútua entre discente e docente, promovendo a aproximação com o professor e suas atividades técnico-didáticas contribuindo assim para que o aluno tenha seu primeiro contato com a docência (LINS et al., s/d).

A monitoria se configura num espaço onde é possível que as perspectivas teóricas estudadas durante o curso sejam confrontadas com situações vividas no cotidiano da sala de aula de forma que estudantes-monitores se tornem mais críticos, próximos e construtores do conhecimento acerca do exercício do docente (NASCIMENTO et al., 2010, p.7).

A disciplina de Metodologia Científica é componente curricular obrigatório do Curso de Graduação em Odontologia. Essa disciplina é ministrada no 1º período do curso tendo caráter teórico/prático. Tem por objetivo dotar os alunos de conhecimentos sobre a ciência e o método científico, com capacidade para compreender e formular problemas científicos, propor hipóteses para sua resolução bem como compreender as etapas do projeto de pesquisa científica.

**Objetivo:**

O objetivo desse trabalho é relatar a contribuição da atividade de monitoria na disciplina de Metodologia Científica como auxílio para introduzir o discente a pesquisa científica.

**Descrição metodológica:**

A monitoria da disciplina de Metodologia Científica disponibiliza para o aluno orientação e esclarecimento de dúvidas a respeito do material científico disponível na internet e nos portais de periódicos, principalmente BVS, Scielo e CAPES. Orienta também como e onde utilizar as normas da ABNT, com ênfase na NBR 6023 (referência) e NBR 10520 (citação), além de possibilitar o contato direto do aluno com as Plataformas Lattes e Brasil.

O principal objetivo do monitor no tocante às atividades desenvolvidas na disciplina é auxiliar os alunos na construção de um projeto de pesquisa que é apresentado ao término do semestre. Os alunos são divididos em grupos e a partir de uma atividade de pesquisa bibliográfica realizada nos portais de periódicos, selecionam um tema para a partir dele desenvolver um projeto de pesquisadevendo este ser apresentado e qualificado por outros alunos da mesma turma ao fim da disciplina, sendo esse um dos requisitos para conclusão desta.

**Metodologia:**

A disciplina conta com um monitor que orienta nove grupos compostos por três a quatro alunos. As orientações individuais ocorrem em horários flexíveis, definidos conjuntamente pelo monitor e os alunos, elas podem ser presenciais, ou virtuais. A disciplina utiliza o Yahoo grupos como um método complementar de acompanhamento, assim é possível a comunicação mútua entre aluno, monitor e professor, além de um melhor acompanhamento das atividades semestrais individuais e coletivas de cada aluno.

**Resultados:**

A partir do trabalho desenvolvido pelo monitor é possível perceber maior compreensão por parte dos alunos a respeito dos métodos de pesquisa, normas da ABNT, e de como se direcionar frente aos portais de periódicos.

Durante a construção do projeto de pesquisa a figura do monitor é obrigatória, e permite que o aluno tire suas dúvidas em horários flexíveis. Percebe-se que durante essa construção há um recrudescimento da interação entre o aluno, o monitor, e professor, propiciando assim um vasto espaço de aprendizado. Durante esse períodoressalta-se também o desenvolvimento do senso crítico do aluno, que será avaliado ao fim da disciplina quando este terá que qualificar um dos projetos que foram apresentados, sendo este também um dos requisitos para obtenção de nota e conclusão da disciplina.

**Conclusão:**

Sendo a disciplina de Metodologia Científica um componente curricular que propicia o primeiro contato de um ingressante com a pesquisa cientifica, torna-se necessário o trabalho do monitor, uma vez que o acompanhamento e as orientações fora da sala de aula levam à qualificação dos resultados e aprendizagem produzindo também maior interesse por parte do aluno pelas atividades a serem desenvolvidas.

**Referências:**

NASCIMENTO, C. R. do; SILVA, M. L. P. da; SOUZA, P. X**.**; BARBOSA, M. R. **Possíveis contribuições das atividades de monitoria na formação dos estudantes de Pedagogia da Universidade Federal de Pernambuco**. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Pernambuco.

LINS, L. F.; FERREIRA, L. M. C.; FERRAZ, L. V.; CARVALHO, S. S. G. **A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor**. In: Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão, 16, 2009, Recife. Disponível em: <<http://www.eventosufrpe.com.br/jepex2009/cd/resumos/R0147-1.pdf>>. Acesso em: 09 de out. de 2013.